

# 智慧树结合雨课堂的在线教学案例

----以《电路原理》课程为例

信息与控制工程学院 张冬梅

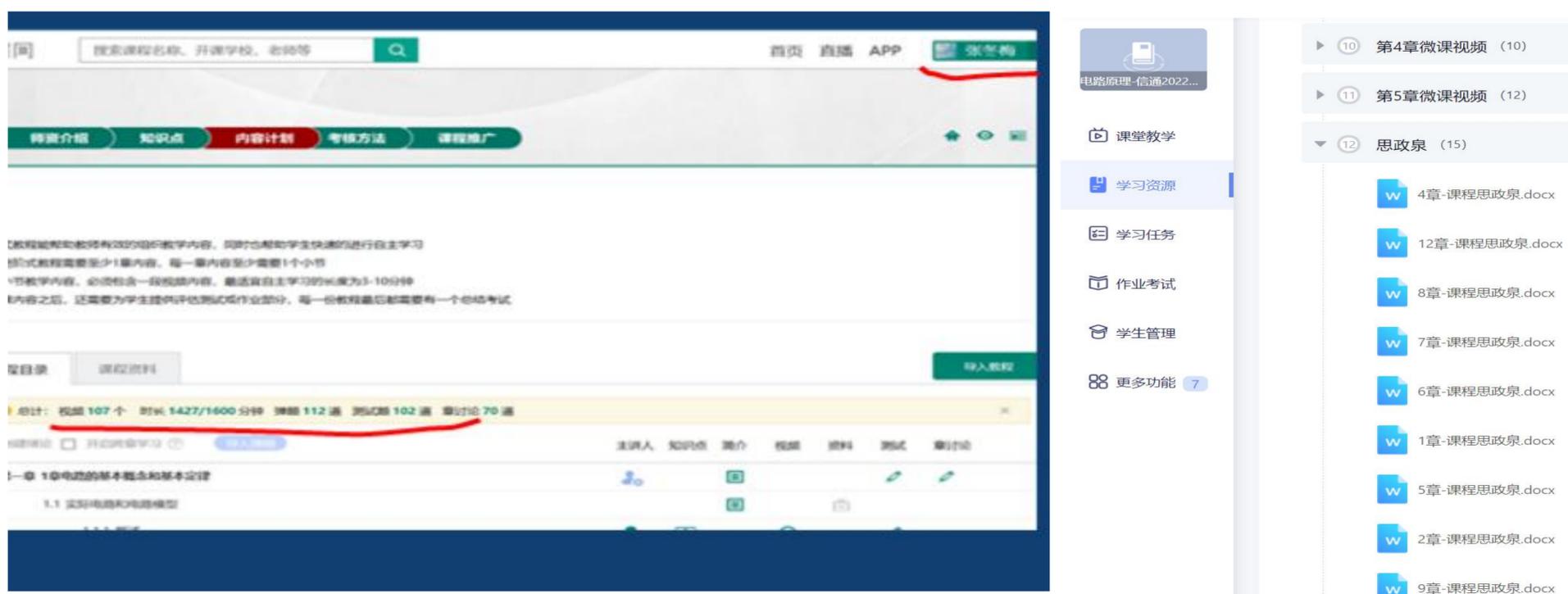
突发的新冠疫情，为守护师生的安全和健康，在学校、学院领导的组织下，开始了“隔屏不隔爱，育人抓质量”的网络教学。

根据前期学校、学院组织的远程教学培训和制定的网络教学辅导工作实施方案，努力实现“平台功能综合利用提效果，精心优化备课考核辅导抓质量”。

在综合各平台功能的前提下，选择智慧树-翻转课堂-直播课堂，结合雨课堂适时考核加强互动。从课前：学习任务布置-学生疑问汇总-针对性准备授课内容和方法，到课中：在线实时授课-学生问题汇总-逐一讲解-雨课堂适时考核-课堂教学质量跟踪-及时调整优化教学-作业布置，再到课后：在线答疑-作业批改-学生交流-课后辅导等，构成闭环。教师与学生责任明确，教学组织优化高效，真正实现了线上线下混合式教学。

## 一、课前建好平台、做到有备无患

《电路原理》课程，于2018年已在智慧树平台全省开放。尽管目前远程教学平台较多，根据各平台的使用对比，根据课程特点和基础，兼顾直播的流畅性与功能性，选择了智慧树-翻转课堂-直播课堂，外加其屏幕共享功能，加入了雨课堂考核，作为直播教学平台。直播教室可以签到、投票、点名、抢答、答疑、头脑风暴等。智慧树作为我校《电路原理》课程的教学平台，已建有视频107个，针对每一章建设、并实时优化的“思政泉（15章）”等等作为线上资源。



年轻教师，即使课前没有建好开放平台，也可以利用平台，开始建设网络课程，即使边建边用、不断积累优化、与时俱进创新。“亡羊而补牢，未为迟也。”

## 二、综合利用平台、保证教学质量

为保证远程教学质量！我们必须研究建设利用好网络平台。下面介绍一下：我是如何利用智慧树、翻转课、雨课堂考核，从课前准备，到学习任务布置，从在线实时授课，到课后在线答疑，实现线上线下混合式教学。努力做到：教学内容融入思政，兼顾知识性、思想性和趣味性，教学方式突显互动性、开放性和创新性。

### 1. 教学总体设计

**课前：**学生，在完成上节课教师布置的课前预习的前提下，提出问题；教师，在建好的翻转课堂环境下，针对汇总的学生问题，精心准备教学内容。教师上课前准备：开启智慧树学堂在线---翻转课堂---开启直播---全屏分享---开启雨课堂---打开雨课堂网页版---打开课程；

**课中：**结合智慧树白板，PPT课程讲解；通过雨课堂进行有效的非语言形式的互动（试题推送、作业点评、笔记记录等考查学生掌握情况），得到课堂效果反馈，及时调整教学设计；

**课后：**智慧树翻转课堂-直播报告分析、布置下节预习、作业布置限时提交、限时笔记提交，数据管理等。

## 2. 具体实施示例

### 2.1 课前:

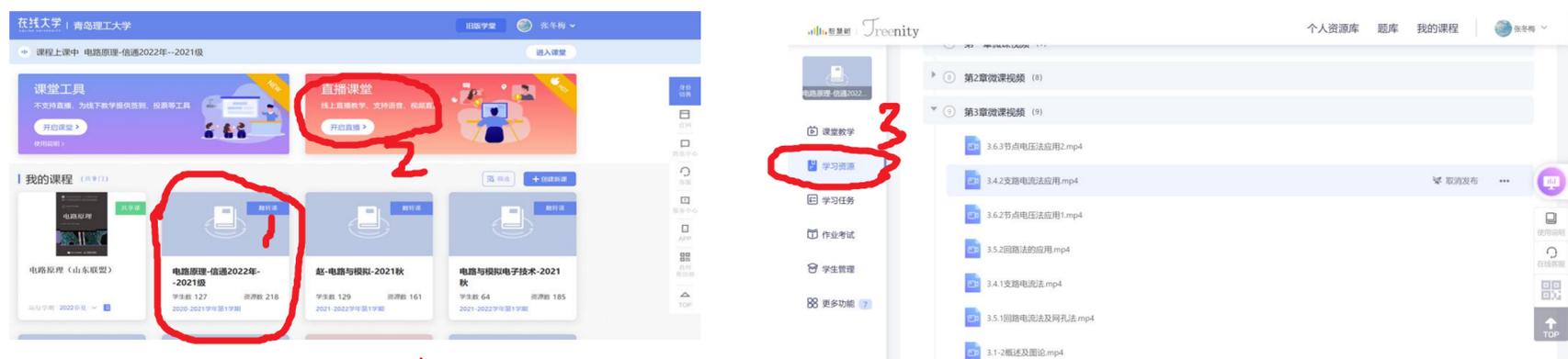
**教师端:** 进入学堂在线如下图, 点击已建好的**翻转课1**, 再点击**开启直播2**, 已建好学习资源, 上传学生所需要的课程资源; 根据自己的教学设计, 合理设计自己的教学内容结构, 可以是按章节结构, 可以按每次课前需要让学生提前预习的来, 也可以按照教学计划来。

第1步, 进入“课程-**学习资源3**”模块

第2步, 点击【新建分组】, 创建目录

第3步, 点击【上传资源】, 选择要上传的资源内容

第4步, 针对汇总学生问题, 准备PPT讲课重点和内容, 以及雨课堂考核内容;



**学生端:** 打开知到APP进入课程, 完成作业和预习任务。

**2.2 课中:** 利用智慧树的直播课远程线下讲解, 针对汇总的学生问题, 和有针对性准备课中PPT, 结合平台中的**白板**讲解重点内容, 加入雨课堂不断地考核, 以便及时把控课堂质量; 在此, 白板加入**写字板**和黑板功能一样。



课程讲解中; 利用**雨课堂**考核, 考核学生的掌握情况, 及时调整优化教学设计。



### 2.3 课后:

利用翻转课堂**作业考试**、布置作业、网上答疑



### 三、认真反思，扬长避短

网络教学有其优缺点，如学习内容整合程度高，但教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限，不能很好地分层教学等等。针对这些情况，我们学院领导，要求全体教师“强化责任意识、优化教学组织、加强课后辅导、改革考核方式”，并组织全体教师认真反思，努力总结网络教学出现的经验和教训，努力做到扬长避短，进一步建设利用好网络资源，增加学生的学习兴趣，以利于提高学习质量。继续加大师生之间的互动，加强答疑解惑，努力实现分层教学、促进学生个性发展的目标。

为更加分析对比“传统课堂教学”与“网络教学”的不同，及目前网络教学如何扬长避短？特制定下表：

	传统课堂教学	网络教学	网络教学如何扬长避短？
地点	此地	不限	加强考核： 1、智慧树设有手势签到 2、雨课堂有扫码签到 3、合理利用平台抢答、随机点名等功能
时间	此时	不限（可以生成回放或已有网课）	
对象	固定（群体）	不限（群体或个人）	
管理方式	严谨	宽松	为人师表、润物无声，立德树人、隔屏不隔爱 1、备课—精耕细作，汇总学生预习问题，有针对性地准备课堂教学； 2、答疑及时、耐心辅导； 3、作业批改认真、利用远程写字板和白板功能及时讲解； 4、网站不断更新、与时俱进。  利用智慧树直播课中的“白板”功能，再加自购的“写字板”
教授方式	一对多（课堂）	任意	
	面授	师生分离	
	有黑板	没有黑板	
内容	固定（有限）	不限（已有网课，或选其他）	1、用雨课堂课中考核，提取教学效果，及时反馈到课中教学设计中； 2、章节对应作业，利用翻转课堂的限时提交，督促后进。
教学效果	可通过课堂表情、回答得到反馈	不能可通过课堂表情、回答得到反馈	
	差异较大	可能会有龟兔赛跑的结果	

### 四、效果反馈

此次线上教学，在领导的带领下，高度重视、集思广益、群策群力、扬长避短，正在认真完成疫情时期的教学任务，充分展现了信息与控制工程的专业特长、爱岗敬业、隔屏不隔爱的担当情怀，妙巧的将课程思政融入专业课堂中，“信以致远、息纳百川”凝聚师生战“疫”力量，为国育才！“疫”不容辞、“课”不容缓！为党育人！请党放心！