

马克思主义学院线上思政课就是享受“精神大餐”

--超星一平三端+腾讯会议模式线上教学总结

【课程基本信息】

课程名称：思想道德与法治

开课学院：马克思主义学院

授课教师：刘亚鹏

授课班级：2 个大一选课教学班

授课日期及学时：每周 8 学时，共 96 学时

使用的在线资源平台：超星平台

使用的教学工具软件：超星学习通+腾讯会议+QQ 群

【教学实施】

思想道德与法治是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、综合性、实践性于一体，面向大学生开设的高校思想政治理论课中的必修课程。本课程针对当代大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育，在理论学习和实践体验中，帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德品质和法治素养，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

在教学实践中鼓励探究式、自主式学习，同时线上教学更加注重对教学过程的考核，平时成绩占 50%（分为三部分：出勤 20%、综合表现 15%、论文 15%），期末上机考试成绩占 50%。

1. 建立教学班 QQ 群和学习通教学班群

开课前一周，建立班级 QQ 群，通过学生所在学院教学秘书传达给学生，要求学生以专业班级+姓名的方式实名入群，等学生入群后，把学习通班级群的二维码发到 QQ 群，全体同学加入相应的学习通班级群。有了学习通课程群聊，可以发公告，这样所有同学都可以收到。



2. 让学生熟悉学习通和腾讯会议操作，并预习课程内容

在学习通中提前发布问卷，询问学生是否具备网络学习条件，了解学生的思想状况，做好学情分析。（例：是否有通畅的网络？是否拥有或可能拥有电脑作为学习工具？最近上网课的心态如何？）

3. 进行学习通软件+腾讯会议直播测试

提前培训好课代表，请他在教室电脑上登录自己的腾讯会议账号，调试好多媒体设备，摄像头面向教室，这样可以了解实时了解课堂情况。

其他学生在宿舍测试直播情况。手机、电脑、ipad 都可以使用，同时登陆学习通软件互动。



4. 腾讯会议直播课串讲知识点+互动答疑+学习通视频观看

下午 16:00，课代表电气 213 曾铖同学在教室电脑上登录自己的腾讯会议账号，调试好多媒体设备，16:10，授课准时开始，112 名师生齐聚云端，一半在 B402 教室，一半在宿舍、图书馆等地方。“抢答”“选人”配上“主题讨论”“问卷”“作业”等线上功能，激发出了别样的课堂活力。在宿舍的同学，直接开麦回答问题，在教室的同学，则直接走上讲台发言，在学生发言后给马上出相应的成绩，起到正向激励作用。



5. 课后小结+章节测试

授课结束后学习通会发布各种课堂数据，课后把学生出勤情况或者一些答题数据适当反馈给学生，向大家公布，是对他们的激励和提醒，章节测试题计入平时成绩。

1.[单选题]2018政治考研真题单选第14题.习近平总书记在《关于<中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定>的说明>中引用了英国数学家培根的一段话:“一次不公正的审判,其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律—好比污染了水流,而不公正的审判则毁坏法律—好比污染了水源”这说明公正司法的重要性,公正司法是

A 维护社会公平正义的决定性因素

B 社会公正的最终目标

C 维护社会公平正义的最后一道防线

D 社会公正的唯一标准

已交 0/1

01:56

查看统计

互动

更多

分屏 返回 全屏

下一题

6. 做好课后学生反馈，下节课及时调整优化。

在第一节课下课后，为了了解学生上网课的状态，真正做到以学生为中心授课，再一次发放问卷，询问他们上网课后自身的感受，从而达到优化线上教学的目的。



【教学效果】

“线上授课充满了变与不变，变的是课堂呈现的形式，不变的是教师有滋有味、有趣有料的讲述；变的是横跨胶州湾的距离，不变的是师生心灵的沟通和对课程的真心喜爱、终身受益！”老师的精心准备、新校区 5G 网络的强大助力、同学们的积极配合让传统意义上是距离不再是阻碍，线上教学同样享受“精神大餐”！”对于参加线上学习的感受，同学们积极评价。

【教学创新】

“不能在教室给学生当面对课，线上教学同样要给同学们最好的上课体验！”把笔记本电脑的小屏幕投影到 65 英寸的华为智慧屏，看着熟悉的大屏幕，仿佛又回到教室，站在三尺讲台上，和可爱的孩子们在一起了。



【建议与总结】

战“疫”未止，砥砺前行。面对突如其来的疫情“倒春寒”，我校马克思主义学院根据学校防控疫情工作要求，立即启动工作预案，3月14日开始全面转入线上教学。学院领导班子高度重视，缜密计划，教学管理岗位紧密配合，各位教师积极尝试，通过“学习通+腾讯会议”这一模式教学，学生对知识点掌握的到位，理解的深刻，教学效果良好。

1. 坚持政治性和学理性相统一，把课讲到学生心坎里

结合教学内容在各章节内容中适当增设习近平总书记重要讲话，结合习近平总书记重要讲话和章节内容对学生进行相应的解读，要让学生听得懂、能学会、喜欢听，用学生的语言、灵活的表达、叙事的技法、网络的载体把教材体系对象化，对象化到青年学生身上，使学生及时学习并掌握习近平总书记重要讲话精神，深化对课程理解。老师既要动脑、动口，又要动心、动情，把课讲到学生心坎里，融入学生情感中。



2. 坚持理论性和实践性相统一， 实事与课程知识融会贯通

以课程内容为中心，结合国际国内时事与课程教学进度进行解读评析，引导学生运用专业知识解读理解当下的国际国内问题。例如，在第一次上课前，专门组建了教学班 QQ 群，让学生加入学习通，通过学习通发放“主题讨论”“问卷”等调研学生学情，根据学生思想状况和关注热点，选取“最燃北京冬奥”、“俄乌冲突”等鲜活案例，通过近代中国和当代中国的对比、国内盛世和国际乱局的对比，引导学生积极思考真正认识到中国特色社会主义新时代、盛世中华的来之不易，将对中国共产党的尊崇内化于心，外化于行，以立大志、明大德、成大才、担大任为自身使命，自觉担当民族复兴大任的时代新人。



3. 坚持统一性与多样性相统一， 利用多平台优势教学资源

任课教师根据教学需求，充分学习了解各个教学平台的优势的基础上，学会使用两种或多种教学软件。例如，在使用超星学泛雅平台时，通过添加班级活动，

打开腾讯会议，开启屏幕共享功能，将课程 PPT 投屏到大屏幕，在教室上课同学观看教室投屏，在宿舍的同学，也实现了线上即时教学与互动；在使用雨课堂的同时建立教学微信群、使用云资源等方式，打破空间的间隔。新型教学手段的引入带来了更丰富的学科网络资源，提升了教学质量，对教学进行强有力的辅助。



4. 坚持价值性与知识性相统一，精心打磨专题

马克思主义学院坚持三级集体备课制度，组织教师每学期进行形式多样、内容丰富的集体备课，学习习近平总书记治国理政新理念新思想新战略。根据不同课程和专业，设置专题教学，增加专业针对性，采用启发式、参与式、互动式、案例式、研究式等教学方法。教育教学中，针对学习中的差异和疑点难点，联系思想实际，做好阐释启发。信息化的时代，学生喜爱新媒体技术，线上教学也要主动求变，为学生提供形式多样、内容丰富的教学资源，如教学视频、PPT 课件、经典著作和影视作品等资料。



5. 坚持主导性和主体性相统一，互动教学形式激发学习积极性

发挥教师主导性，做好课堂授课，巩固课程主渠道；同时，通过引导学生课堂抢答、主题讨论、小组研讨，课后思考题等方式调动学生学习主动性，提升网课的参与度，发挥学生的主体性作用。

