

同心战“疫”，“云端课堂”增实效

《居住建筑设计原理》线上教学案例（建筑与城乡规划学院 聂彤 副教授）

为了防止疫情蔓延，扎实做好疫情防控工作，保证校园封闭管理期间正常教学工作的顺利进行，按照教务处和建筑与城乡规划学院的部署和要求，《居住建筑设计原理》课程按照“前期布局，强化平台建设；重点谋划，融入思政教育；有效整合，利用线上资源；及时调整，完善实施方案”的原则，打造“云端课堂”确保线上教学活动安全有序开展。

一、 前期布局，强化平台建设

为适应智慧教学的新格局，居住建筑设计原理课程组一直积极推进该课程建设线上课程。通过与智慧树平台的合作研发，团队已完成了课程视频录制 47 个，累计 455 分钟。目前已顺利运行至第 2 学期，累计选课高校 6 所，选课人数 414 人，已获批山东省高等学校在线开放课程平台 2021 年第 2 批上线课程。

The screenshot displays the course page for 'Principles of Residential Building Design' (《居住建筑设计原理》) on the Wisdom Tree platform. The interface includes a top navigation bar with course statistics: '开课2学期' (2 semesters), '累计选课 414 人' (414 total students), '累计学校 6 所' (6 total schools), and '累计互动 72 次' (72 total interactions). Below this, a '去上学' (Go to class) button is visible. The main content area features a '教学团队' (Teaching Team) section with three members: 聂彤 (Nie Tong), 郝占鹏 (Hao Zhanpeng), and 黎晗 (Li Han), each with a profile picture and a brief bio. A left sidebar contains various course-related options like '课程设计' (Course Design) and '在线教程' (Online Tutorial).

通过在线开放课程平台的建设，使得该门课程在正常的教学秩序下能够更好的做到线上线下混合，丰富教学手段，提高教学效果及质量。在疫情防控的特殊

情况下，更能够有效发挥线上平台的优势，积极支撑和补充线上课程的教学，确保“云端课堂”的有效开展。

二、重点谋划，融入思政教育

主动加强抗击疫情时期的大学生思想政治教育，既是推进疫情防控工作的客观需要，也是各高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持立德树人、坚决打赢疫情防控阻击战的关键。

课程组教师重点谋划，与建筑学专业特点结合，突出美育教育、职业素养、社会主义核心价值观等思政元素的挖掘，充分结合本课程的教学内容，利用线上平台课程的良好载体作用，将思政教育有效融入建筑学专业课程的教学当中。在课程讲授中积极解读目前国家针对房地产市场的政策及方针，强化党建引领，从国家和社会需求出发，注重加强对党的路线方针政策的宣传；深入讲授中国传统住宅建筑的文化特色及设计手法，加强对中国精神和中国优秀传统文化的弘扬，注重加强对社会主义核心价值观的践行；结合目前住宅建筑设计行业的发展情况，注重学生世界观、人生观、价值观的引导及职业理想、职业道德的培育；通过对学生住宅建筑设计创新能力的塑造，提升学生的创造能力和创新意识。

Qingdao Technological University 居住建筑设计原理

107

Architectural School

Qingdao Technological University 居住建筑设计原理

60

Architectural School

三、有效整合，利用线上资源

【课前准备】

1、结合建筑学专业课程特色，整合多种线上平台及资源

本课程结合建筑学专业课程教学的特点，采用腾讯会议、微信群、智慧树平台等多个网络学习平台，保证了智慧树平台自学资源建设、知识点直播讲授、智慧树平台复习、微信群课后针对性辅导等教学环节的顺利展开。



2、搭建好课程平台

搭建课程平台主要用的是智慧树平台，在正式上课前同学们可以自行预习，保证在课前就能了解本课程的学习目的和学习内容。



3、课前试播

正式上课前通过微信群让全班同学加入学习通和直播间进行试播。一方面可以保证同学们都知道了在哪个平台进行该门课程的学习，另一方面保障正式上课时软件可以应用。

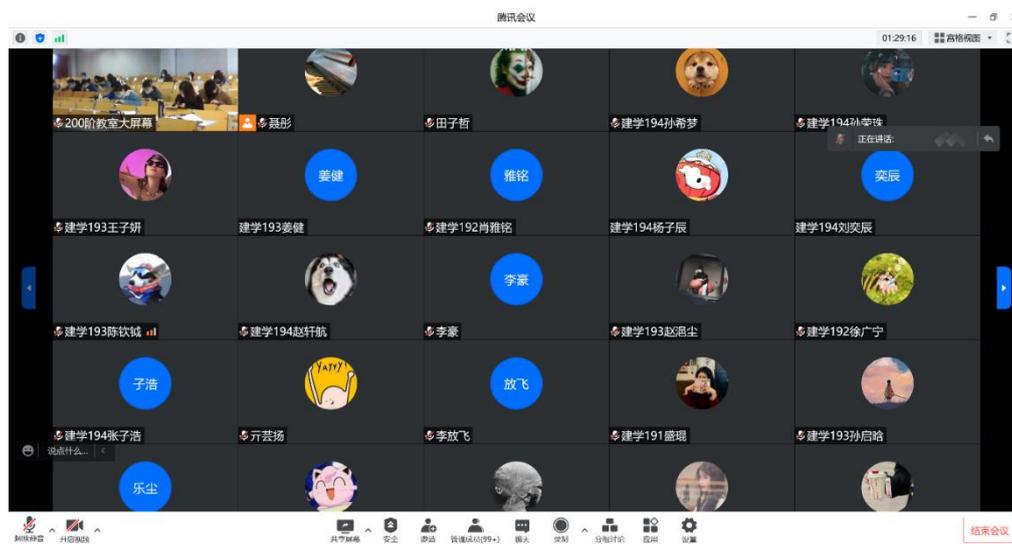


【课中教学】

为防止疫情防控下过多学生在固定场所过于密集及大量学生同时使用校园网对网络速度造成拥堵的情况，对学生进行分流安排。具体做法：

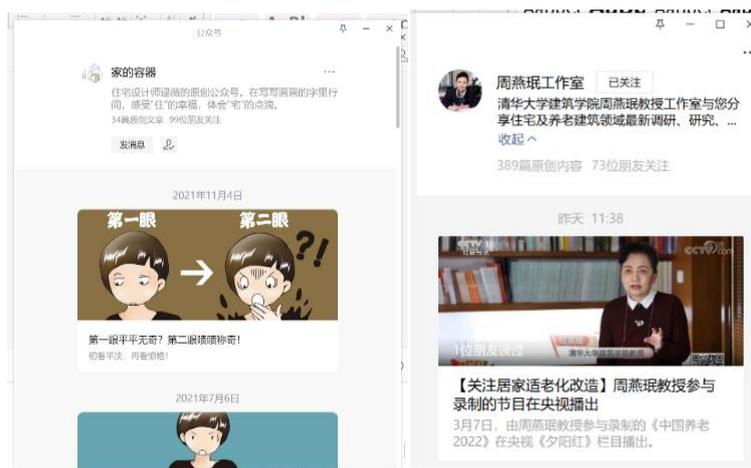
- (1) 安排一半的学生在原线下授课教室进行学习，使用一个网络终端进行投屏，学生座位按照疫情防控需要分开就坐，减轻网络压力。
- (2) 剩余同学利用各自的手机或电脑终端，在教室、宿舍或图书馆等尝试区别选择，避免人员数量过于集中。
- (3) 两部分学生每次课进行一次对调；
- (4) 任命学习负责班长、副班长、学习委员，协助教师组织课程秩序。

课中实时互动：课程开始后的 10 分钟，使用摄像头功能让学生看到老师，让学生觉得老师是在陪伴他们一起学习。同时简单互动并进行上节课内容回顾，把同学们带入今天的课程。课程过程中，通过对话框进行互动。可以通过点名提问的方式检查同学们是否在线。



【课后教学】

智慧树在线课程预习复习，课前课后分别将所有教学资料上线，学生通过包括教学视频、教学计划、课程课件等教学文档进行课前预习及课后复习。同时，在课程资料中整理推荐了一些实用设计网站、课程相关公众号等实用信息，供同学了解。

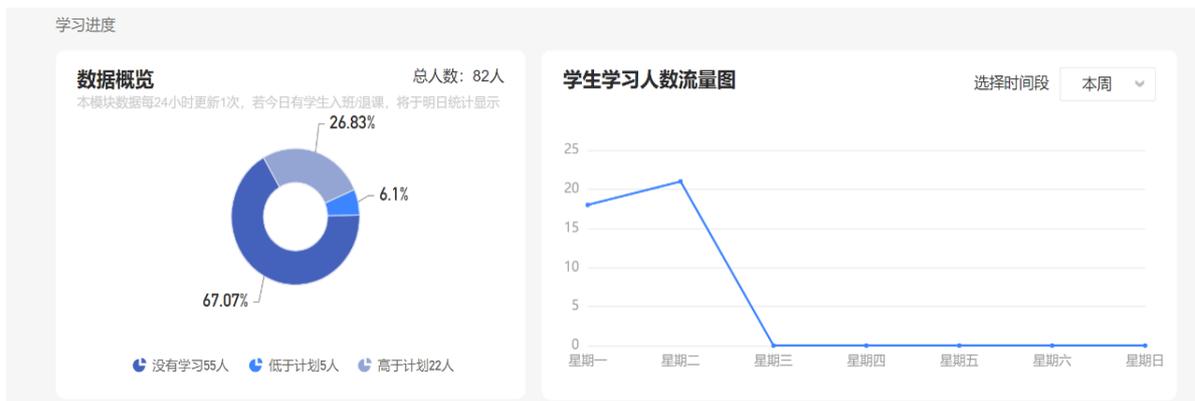


四、及时调整，完善实施方案

通过利用腾讯会议导出参会人员数据，分析学生进入在线课题的情况及质量。根据学生进入课程的情况分析，判断校园网络质量等硬线上授课 AAP 等软件的掌握情况，及时解决相关问题，保证线上教学顺利进行。

	A	B	C	D	E	F
1	会议主题:	居建原理				
2	会议号:	676956255				
3	会议创建者:	聂彤				
4	预定开始时间:	2022-03-15 14:00:00				
5	预定结束时间:	2022-03-15 16:00:00				
6	累计会议时长:	2:27:43				
7	参会用户总数:	157				
8						
9	用户昵称(入会昵称)	首次入会时间	最后退会时间	入会次数	累计参会时长	身份
10	文(袁浩文)	2022-03-15 14:05:17	--	2	02:04:11	普通参会者
11	建学194朱明月(建学194朱明	2022-03-15 14:04:21	--	2	01:59:40	普通参会者
12	(建学194盖丰毅)	2022-03-15 14:04:16	--	3	02:00:39	普通参会者
13	且听风吟(建学191杜伟宁)	2022-03-15 14:04:11	--	1	01:59:23	普通参会者
14	建学191高嘉(建学191高嘉)	2022-03-15 14:04:05	--	1	01:56:41	普通参会者
15	陈耀赢(陈耀赢)	2022-03-15 14:02:51	--	2	01:47:41	普通参会者
16	刘家乐(刘家乐)	2022-03-15 14:02:48	--	1	02:01:34	普通参会者
17	黄一凡(黄一凡)	2022-03-15 14:02:36	--	1	01:52:46	普通参会者
18	(笛影)	2022-03-15 14:02:33	--	3	02:01:25	普通参会者
19	建学191蔡梓逸(建学191蔡梓	2022-03-15 14:02:32	--	1	02:01:50	普通参会者
20	建学191马誉轩(马誉轩)	2022-03-15 14:02:11	--	2	02:01:13	普通参会者

同时，通过智慧树平台的导出数据分析学生对线上课程资源的使用情况，并通过相关的在线测试，考查学生的学习情况，根据分析所得到的数据，对教学过程进行及时调整完善。利用智慧树平台的数据统计学生学习状况，并通过后台实时观察学生的学习情况，及时跟进学习进度缓慢的学生。



五、小结

尽管因为疫情的原因,线上教学对教师与学生的直接交流产生了影响,但是线上教学同时也使教学时间、空间不仅限于课堂上,网络的隐匿性优势提升了学习主动性。平时比较内向的同学因为网络的隐匿性优势,变得敢于向老师敞开心扉,主动和老师交流。课后学生可以通过各种平台与老师开展在线讨论,学习时间和空间得以拓展。对于老师来说虽然教学及课程辅导工作量有所增加,但学生的学习热情让老师更有工作动力,最终呈现的作业效果均能达到预期的教学目标。

同心战“疫”,“云端课堂”增实效。居住建筑设计原理课程在教学方式及教学环节设计上,充分发挥线上教学的优势,有效地将多种线上教学手段相融合,突出建筑学专业课程特色,将课程思政有机融入专业教学当中,保障当前疫情形势下教学秩序的顺利进行。