

《环境影响评价》“智慧树”教学平台+即时交互工具

(孙英杰, 李卫华)

疫情就是命令, 防控就是责任。青岛这场突如其来的疫情, 暂时拉开了学生和老师之间的距离, 本着“防控、学习”两不误的原则, 为了同学们能够更好的实现远程在线学习, 《环境影响评价》课程教学组老师们全身心投入到在线教学的各项准备中。现将 2019 级环境工程专业班级基于“智慧树”教学平台+即时交互工具开展的《环境影响评价》线上教学情况总结如下:

一、课前准备

(1) 建立课堂 QQ 群, 并选定课堂联系人; (2) 上课前教学班老师商讨课堂教学要点, 并由课程负责人确定课前预习要点; (3) 然后通过“智慧树”教学平台在线学堂发布预习要点及相关习题; (4) 通过 QQ 群通知到每一位同学及时关注平台所发布的课前预习要点; (5) 为了提醒学生按时上课, 提前预定“腾讯会议室”, 并将授课链接提前发至 QQ 群提示学生开课时间。

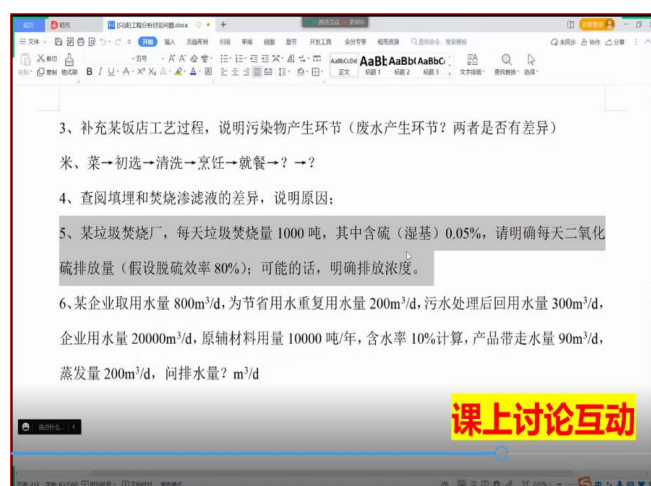


二、课中教学

课堂教学通过“腾讯会议室”即时交互工具进行, 教学过程中进行师生互动交流、对于课前所布置的相关讨论问题建立讨论组进行课上探讨, 实现师生双边互动; 课中教学进行全程录屏, 以便课后分析总结教学过程心得。



线上直播授课过程不单一采用教师全程灌输式讲解的教学模式,而是采用直播与学生自主学习、随机提问、教师答疑相结合的形式,做到讲、学、练、解答、讨论相结合的模式。在线授课时现场提问,能够给学生一定的压力,也让学生感受到每堂课都有学生需要的新知识,让学生能时时保持最佳的上课状态,也让授课老师不觉得乏味。尤其在与学生互动过程中,对部分学生能够提出的创造性想法和意见,进行充分的引导,以发散学生思维,带动更多学生加入讨论,充分活跃线上课堂气氛。



三、教学过程心得

培养学生喜欢学习、善于学习、勇于提问和思考,强化学生的思政教育,培养学生的爱国敬业、诚信友善、勇于担当的品质,是我们教与学的目的。作为教师,应以生为本,充分发挥学生的课堂主动权,了解学生困难,根据学生的需求灵活地调整教学模式,使精心设计的教学预设和即时生成的教学效果和谐统一。

四、存在的问题

(1) 由于学生和老师不是面对面,自律能力低的学生可能会被外界环境干扰,听课效率不高。

(2) 受网络信号的影响,线上直播会出现卡顿、延时等情况,一定程度上会影响课堂秩序和学生的听课质量。

(3) 学生听课地点较为分散(宿舍、教室、图书馆等),学习氛围存在差异,一定程度上会影响听课质量。

疫情终会过去,探索永不止步。《环境影响评价》教学组会加强与学生的沟通实践,不断优化、改进、探索线上教学方式方法,进一步提高线上教学水平。