

山东省高等学校课程联盟

鲁课联盟〔2020〕5 号

关于组织山东省高等学校在线开放课程平台 2020 年第 1 批课程上线的通知

各联盟成员高校：

为推进山东省高等学校课程联盟（以下简称“省联盟”）成员高校课程共建共享，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8 号）和《山东省高等学校在线开放课程建设实施方案》（鲁教高字〔2017〕11 号）等文件要求，经研究，决定启动山东省高等学校在线开放课程平台（以下简称“省平台”）2020 年第 1 批课程上线工作。现将有关事项通知如下：

一、上线课程范围

1. 已在其他平台上线至少一轮，同意在省平台建设、运行、共享，且不涉及知识产权纠纷的课程。

2. 各高校自主建设，符合上线课程标准、在校内 SPOC 运行至少一个学期，能够在省内高校共享的课程。

二、课程申报要求

1. 课程资源要求。省平台上线课程建设要符合《山东省高等学校在线开放课程指导性建设要求》（以下简称《在线开放课程

建设要求》)的相关规定,且已达到《平台课程上线审核标准》(附件1),申报课程必须已完成所有课程资源建设,包括课程介绍、教学大纲、教学视频、教学资料、团队介绍、课堂讨论、测验、作业、试卷、拓展资源和课程宣传片等。

2. 课程申报限制。省联盟倡导各成员高校根据省平台上线课程情况,做好课程建设规划与管理,避免重复建设,确保课程质量。

(1) 对于讲授内容基本相同、适用专业范围相近且省平台已上线达到5门的课程(附件2),本次不再接受申报新的课程。

(2) 为保证本批上线课程2020-2021学年第一学期顺利运行,本次上线实行限额申报,每所成员高校限申报10门。

三、课程申报安排

1. 请各联盟成员高校初审本校上线课程申报信息,填写《申报课程信息统计表》(附件3),于6月22日上午11:00前将统计表电子版和盖章版扫描件发送到省高校课程联盟邮箱sdgxkclm@163.com。

2. 省联盟组织人员对申报信息进行审核后,反馈申报学校,由申报学校组织课程负责人与平台对接,凭课程负责人手机号登录省平台,在“课程评审”模块上传《山东省高等学校在线开放平台课程上线申报书》(PDF版)(附件4),于6月30日前完成相关课程资料填报和上传工作。

3. 7月15日前后,省联盟公布2020年第1批上线课程初选

名单，初选名单列入 2020 年下半年课程选课清单，发送各学校组织选课（也可作为线上辅助资源供学生选课学习）。

4.8 月 20 日前后，省联盟正式公布 2020 年第 1 批上线课程名单。

四、其它说明

1. 为尽快给联盟成员高校提供所需的课程资源，缩短课程上线平台的时间，对于本次上线课程，省联盟先不组织进行技术审核和课程质量审核，课程上线后标注“资源课程”，供成员高校选择使用。

2. 省联盟将于暑期组织专家对本批课程进行技术和质量审核，通过审核的课程将正式上线运行，审核不通过的课程限期修改，修改后还不能通过审核的课程，将从平台下线。

3. 请各成员高校积极利用省平台课程资源，认真做好选课遴选和选课组织工作，省平台课程可作为学生主修学分课程，也可作为辅助资源供学生选课学习，配合教育部一流课程“双万计划”的实施，打造一批线上和线上线下混合式金课。

省高校课程联盟联系人：刘冰、钱凤，联系电话：15806536507，15154228001；

省平台技术联系人：李冬冬，联系电话：18053110779。

附件：

1. 山东省高等学校在线开放课程平台课程上线审核标准（试

行)

2. 省平台同一课程已上线达到 5 门的课程清单 (截止 2019 年 12 月)

3. 申报课程信息统计表

4. 山东省高等学校在线开放平台课程上线申报书

山东省高等学校课程联盟

(山东科技大学代章)

2020 年 6 月 18 日

附件 1

山东省高等学校在线开放课程平台 课程上线审核标准（试行）

序号	项目名称	审核标准	符合	不符合
1	课程介绍	1. 课程名称：体现课程特色，浅显易懂，需要与发布时、选课时的课程名称一致； 2. 课程类别：公共基础课、通识教育课、创新创业类课、专业基础课、专业核心课等； 3. 学时学分：学时学分标注清楚，原则上 16-18 学时对应 1 学分； 4. 课程图片：体现学科背景特点的精美图片，增加课程吸引力；最佳尺寸 750*422 像素； 5. 授课对象：如果课程对选修学生的专业、年级有特殊要求，需要特别说明，专业课建议提供适用专业（专业代码）和适用教材； 6. 推介词：用“一句话”言简意赅地介绍课程。		
2	课程概要设计	1. 建设背景：体现课程的时代背景、学生特质、学科特色等； 2. 建设目标：兼顾知识传承、能力培养和素质提升； 3. 设计原则：体现支撑课程目标的特质； 4. 内容涵盖：根据设计原则设计章节计划与教学知识点； 5. 教学模式：混合式课程和完全在线式课程，其中混合式课程应有线下课程设计； 6. 学时分配：合理安排线上、线下课程学分学时； 7. 课程考核：多元化的考核方式，包含在线成		

序号	项目名称	审核标准	符合	不符合
		绩、见面课成绩及期末成绩。		
3	教学团队	1. 角色：分教学主讲人、教学助教、观摩、其他；需要配置不同老师的角色、权限； 2. 团队介绍：课程负责人和主讲教师的简介，课程负责人需本校正式老师，如有外籍教师需得到学校证明； 3. 展现形式：简洁，应配老师图片；将课程负责人重点展示。		
4	课程目录	1. 章节结构：课程目录应根据课程教学计划，以章、节为目录结构；可根据需要设置绪论；可根据需要设置小节知识点； 2. 章节简介：所有章节都有简介。		
5	课程视频	1. 按授课单元录制，每个视频针对 1-2 个知识点，要求结构完整；视频需有片头和片尾； 2. 每个知识点视频呈现 5-15 分钟为宜，最多不超过 20 分钟； 3. 视频的片头和片尾的总长一般应控制在 10 秒以内； 4. 时长超过 5 分钟的视频应插入弹题，弹题应放在合理位置便于加深学生对知识的理解，弹题不计入成绩； 5. 每 1 学分对应教学视频（不含素材） <u>原则上</u> 不少于 250 分钟。		
6	章节测试	1. 题数：每章应 5 道以上； 2. 题型：建议客观题；如果课程要求有主观题，请安排以下事项： （1）给出批阅要点和评分标准； （2）课程教学团队负责批阅；		

序号	项目名称	审核标准	符合	不符合
		(3) 如果团队不承诺批阅, 为了保证公正的教学质量, 建议教学团队培训选课学校专业老师; (4) 答案解析: 每道题都应有答案解析, 便于学生自行查阅。		
7	章节讨论	1. 题数: 每章应 3 道以上; 2. 教学配合: 要求教学团队在教学过程中多关注, 多回复。		
8	课程考核	1. 线上考试建议采用试题库形式组卷, 建议题库数量应支持 3 套试卷、题型要求 (同第 6 项章节测试); 2. 期末试卷和补考卷的试题数量 (建议 ≥ 40 题) 和难度应能够支撑所要求的考试时间;		
		<u>混合式学习成绩 (以下比例仅供参考):</u> 1. 线上学习成绩占比 30% (包括在线学习及论坛成绩); 2. 线下学习成绩占比 30%; 3. 期末考试成绩占比 40%。		
		<u>在线学习成绩 (以下比例仅供参考):</u> 1. 线上学习成绩占比 50%; 2. 期末考试成绩占比 50%。		

附件 2

省平台同一课程已上线达到 5 门的课程清单
（截止 2019 年 12 月）

序号	课程名称
1	药理学
2	信号与系统
3	线性代数
4	无机及分析化学
5	无机化学
6	微观经济学
7	思想道德修养与法律基础
8	数字电子技术
9	生物化学
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
11	JAVA 程序设计

附件 3

山东省高等学校在线开放课程平台 申报课程信息统计表

序号	课程名称	所属专业类	课程分类	负责人	所属学校	手机
示例	教育学	教育学类	A	XXX	XX 大学	137XXXXXXXX

备注：

1. 负责人、所属学校填写全称，不可用简称代替；
2. 省高校课程平台账号为负责人手机号，须使用手机短信验证码登录；
3. 若一条申报有多个分类，以逗号相隔；
4. 课程分类分别为：A-联盟通选课，B1-工科教育联盟类，B2-师范教育联盟类，B3-新建本科高校联盟类，B4-医科教育联盟类。
5. 此表格请以 Excel 格式报送。

附件 4

山东省高等学校在线开放平台上线申报书 (2020 年)

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

专业代码：

填表日期：

山东省高等学校课程联盟

二〇二〇年六月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校或社会开放学习服务的课程运行平台。
2. 申报课程名称是指在平台开设的课程名称。
3. 申报书格式按每门课程单独形成一份 PDF 文件。

一、课程基本情况

课程名称		课程负责人	
学时		学分	
视频分钟数		见面课次数	(纯在线课程无须填写)
课程团队成员			
课程类型	☐ 公共基础课 ☐ 通识教育课 ☐ 创新创业类课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 其他		
课程类别	☐ 通选课(A) ☐ 工科教育(B1) ☐ 师范教育(B2) ☐ 新建本科高校(B3) ☐ 医科教育(B4)		
课程目前运行平台			
课程首页网址			
上线时间			
课程运行期次			
课程目前运行方式	☐ 纯在线 ☐ 跨校共享 ☐ 校内 SPOC		

二、课程数据信息表

课程目前运行情况				
开设学期	起止时间	选课人数	运行平台	课程链接

课程资源与学习数据			
数据项		最近运行 1 个周期数据	
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
测验和作业	总次数（次）		
题库量	期末考题量（道）		
	习题总数（道）		

三、课程负责人诚信承诺

本人已按要求填写以上材料，保证内容真实；课程资源已全部建成，满足开课需要；承诺该课程在省高校课程平台面向高校和社会提供教学服务不少于 5 年。

课程负责人：

年 月 日

四、学校教务部门承诺意见

本校教务部门已按照申报通知要求，对课程申报信息和课程资源内容进行了审核，课程信息准确、内容完成，具有正确的政治方向和价值取向，同意该课程申报上线运行。

教务处负责人：

（教务处公章）

年 月 日