学银在线平台课程新期次开课操作流程

已经上线学银在线开放平台课程,新学期开设课程新期次需要利用平台"再次开课"功能,具体操作如下,请看完一遍再做操作~

注意:再次开课操作需从课程负责人账号下进行操作。



(学银课程新期次开课流程一览)

第一步:点击【课程门户-期次管理】。

| | | | | | | • |
|----------------|------|-------|---------------------------------------|--------------------------|-------|---------|
| 课程门户 | 首页活动 | 统计资料通 | 通知 作业 | 考试 分组任务(PBL) | 讨论 管理 | 直播课/见面课 |
| 目录 | | e | 《编辑 | | | |
| 开放班级 | | | | • | | = |
| ^ 第1章 | | 发 | 放 统计 | | | |
| 1.1 | X | 0 | ✓ 97%✓ 97% | | | |
| 1 1.4 (| | 2 | 97%97% | a 200 a mw | | |
| 1.5 † 1.6 👷 | | 0 | ✓ 96%✓ 96% | | | |
| 1.7 执礼 | | 0 | V 96% | 2020-12-06 22:40 | | 🕣 在线客服 |

图 1



第二步: 点击"再次开课", 设置期次时间。

| 再次开课 | | | |
|-------------|-------------------------|------|------|
| ▼ 第1期 | 2019-08-26 至 2019-12-31 | 正在进行 | 进入课程 |
| 开放班级 | 2019-08-26 至 2019-12-31 | 正在进行 | 查看详情 |
| 19-20-1学期班级 | 2019-08-26 至 2019-12-31 | 正在进行 | 查看详情 |

图 3

| 测试课程0624 再次开课 | 第2期开课 | × | |
|----------------------|-------------------------------|---|------|
| ▼ 第1期 开放研約 | 开课时间: 2019-08-22 ① 2020-08-22 | G | 进入课程 |
| | 说明:请根据实际教学需求修改开课时间 | _ | |
| | र में | | |
| | | | |

图 4

(开放班级和校内班级以色块进行区分,多个校内班级,默认展示两个,点击"更多"可以 查看当前期次下所有校内班级。)

第三步:选择班级类型。

①开放班级:新期次开课,班级类型默认选择"开放班级"即可,开放班级时间默认与 本期次的期次时间一致,点击"完成"。

("开放班级"为全网公开运行班级,方便校外学生和社会人士选课学习,每个期次有且仅 有一个开放班级,开放班级时间与期次时间一致。)

| 返回 | 选择班级类型 | × |
|----------|-------------|---|
| 班级类型 💿 🖲 | 开放班级 🔷 院校班级 | |
| | | |
| | 完成 | |

图 5

②校内 spoc 班级:新期次内除开课时创建"开放班级"外,校内班级可进入课程管理--班级管理中进行建设。

(校内 spoc 班级建设完成后,需在"班级设置"中设置好"班级开放时间"。校内 spoc 班级开放时间须在期次时间之内。)

| 走近中外商务活 | · 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 直播课/见面课 |
|----------|---|
| <u> </u> | Image: Second state Image: Second state 第一步 For the state Image: Second state Image: Second state Image: Image: Image: Second state Image: Second state Image: Image: Image: Image: Image: Image: Second state Image: Image |
| 课程管理 | ✓ 允许学生加入 □ 分许学生词课 |
| 班级分配 | □ 70 7 J J J J J J J J J J J J J J J J J |
| 下载中心 | □ 忽略视频拖稳及窗口切换(若学生已开始学习,不建议修改) ☑ 开启结课模式(学生进入结课模式,学习行为不会产生统计数据的增加) □ 显示第三方答疑(勾选后,数师随和学生講都显示"答疑"模块反之则不显示)算三方答疑说明和举例 开放报名设置: ●关闭报名 ○本校开放 ○全网开放 會节开始设置: 全部并砌 全部运闭 全部回关模式 |
| | 照级开放时间设置: 2020-11-06 15:11 ① ─ 2020-12-31 15:11 ① 保存 第三步 |
| | 班级新屬学期: 选择 ♥ 删除班级 |

第四步:对外公开新期次课程

课程新期次"再次开课"后,教师点击"发布课程"按钮,补充课程基本信息,并点击 "发布课程"按钮,即可完成课程新期次对外公开。

| 课程详情 > 开课管理 | | |
|---|--|---|
| | | |
| 再次开课 | | |
| ▼ 第3期 | 2021-02-01 至 2021-07-07 即将开课 | 发布课程 进入课程 |
| 开放班级 | 2021-02-01至2021-07-07 即将开课 | 查看详情 |
| ▼ 第2期 | 2020-08-03 至 2021-01-31 正在进行 | 进入课程 |
| | | |
| | 图 7 | |
| 学银在线 xueyinenline.com | 图 7 首页 学银纂课 学银金课 示范教学包 学银项目 1+X证书 联盟机构 搜z | 乘课程名、老师名或学校全称 Q |
| 学银在线 xueyinenline.com 课程详情 > 开课管理 | 图 7 首页 学银墓课 学银金课 示范教学包 学银项目 1+X证书 联盟机构 搜z | 新课程名、老师名或学校全称 Q |
| 学報在线 xueyinenline.com 课程详情 > 开课管理 | 図 7 首页 学银嘉课 学银金课 示范教学包 学银项目 1+X证书 联盟机构 捜索 | 戰課程名、老师名或学校全称 Q |
| 学報在线 xusyinonline.com 课程详情 > 开课管理 再次开课 | 图 7 首页 学银募课 学银金课 示范教学包 学银项目 1+X证书 联盟机构 搜求 ✓ 发布课程 ※ 课程信息: 测用层次: 本科 | 繁课程名、老师名或学校全称 Q |
| 学報在线 zwyinonline.cem 課程洋病 > 开课管理 再次开课 第3期 | 图 7 首页 学银慕课 学银金课 示范教学包 学银项目 1+X证书 联盟机构 搜求 【 发布课程 ★科 课程信息: 课程层次: 本科 课程类型: 全部 ↓ —吸分类: 历史学 ↓ 二吸分类: 历史学类 ↓ | ★課程名、老师名或学校全称 Q ★課程名、老师名或学校全称 Q ダ市課程 进入課程 |
| デ銀在线 weyinosline.cem 球型洋病 > 开课管理 田次开课 | Y 很不可以不可能。 Y 很不可能。 Y 不可能。 Y 不可能。 Y 不可能能。 Y 不能能。 Y 不能能。 Y 不能能。 Y 不能能。 Y 不能能能能。 Y 不能能。 Y 不能。 Y 不能。 Y 不能。 Y 不能能。 Y 不能能。 Y 不能能。 Y 不能能能能能能能能能能 | 承课程名、老师名或学校全称 Q 发布课程 进入课程 查看详稿 |
| ディング・マング・マング・マング・マング・マング・マング・マング・マング・マング・マ | Y 現 慕 课 学 银 金 课 示范 教 学 包 学 银 项 目 1 + X 证 书 联 盟 机 构 理 想 「 愛 芳 银 慕 课 学 银 金 课 示范 教 学 包 学 银 项 目 1 + X 证 书 联 盟 机 构 理 想 「 愛 芳 報 第 報 ● ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | A课程名、老师名或学校全称 Q 发布课程 进入课程 遊看详情 进入课程 |

图 8

第五步:新期次中添加教师团队成员

开设新期次后,请从"教师团队管理"中添加教师团队成员,并提醒团队成员"课程新 期次已开通,请在新期次中运行课程及班级。"便于教师团队成员查看并运行新期次课程。

| ,课程门户 | | | 首页 | 活动 | 统计 | 资料 | 通知 | 作业 | 考试 | 讨论 | 管理 | | |
|----------------|---------|------|----|---------|----|----|----|----|-----|----|----|----------------|----|
| 班级管理 教师团队管理 | 教师 1 | 团队管理 | | | | | | | | | | 2 添加 | 教师 |
| 助教管理 | 序号 | 教师 | i | 学号/工号 | | 学校 | | 加入 | 、时间 | | | 操作 | |
| 课程管理 | | 权限设置 | | 显示到课程门户 | | | | | | | | | |
| 班级分配 | | | | | | | | | | | | | |
| 下载中心 | | | | | | | | | | | | | |
| 操作日志 | | | | | | | | | | | | | |

图 9