

三、成果的推广和应用

3.1 推广院校及专业情况

3.1.1 全国高等学校建筑学学科专业指导委员

证 明

兹证明青岛理工大学建筑学院郝赤彪等教授，于 2014 年 9 月 27 日我委在天津大学举办的“《高等学校建筑学本科指导性专业规范》宣讲会”上，做题为“青岛理工大学建筑学教育探索：导师组负责制教学模式改革”的宣讲报告；于 2015 年 1 月 9 日在深圳大学举办的“全国建筑教育主干课程教学体系研讨会”上，做题为“青岛理工大学建筑学导师组负责制”主题报告。报告反响良好。

特此证明！

全国高等学校建筑学学科专业指导委员会

2017 年 12 月 13 日



3.1.2 深圳大学

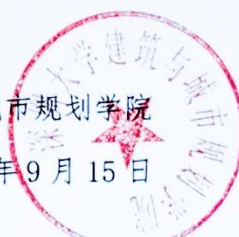
证 明

为了加强建筑学专业教学建设，我院于 2014 年派出以教学院长带队的教师调研团队一行 5 人，赴青岛理工大学建筑学院调研学该院建筑学专业导师组负责制纵向教学模式改革情况。

通过调研我们了解到，青岛理工大学建筑学专业以导师组负责制教学模式，明晰了师、生在教与学过程中的责任，强化了导师组的团队竞争属性和荣誉感，有效激发了师生在教与学两方面的主动性和积极性；同时，在导师组模式驱动下，该院建筑学专业将课内与课外教学、理论与实践教学有效整合，发挥开放办学优势，提升学生国际视野与竞争力，在国际学科竞赛中成果丰硕。

在此次调研基础上，我院结合自身现状条件，参考青岛理工大学建筑学院的模式，自 2015 年 2 月，在建筑学专业推行了“一横多纵”教学模式改革，目前共涵盖 2010 级至 2020 级共 1523 名学生。迄今为止，该项改革成效显著，教学质量提升显著。

特此证明！



2022 年 9 月 15 日

证 明

在对青岛理工大学建筑学专业导师组负责制纵向教学模式调研基础上，我院结合自身现状条件，自 2015 年 2 月，推行了建筑学专业“一横多纵”教学模式改革。实施 7 年来，该专业师生的专业教学积极性显著提升，专业教学氛围日益浓郁，教学组织与管理更加有序，教学质量及专业竞争力明显增强，各类各级学生竞赛等教学获奖快速增加。从实际效果看来，该项改革是成功、有效的。

特此证明！



3.1.3 苏州大学

证 明

为了加强我校建筑学专业教学建设，苏大建筑学院自 2014 年以来，多次派出以院长、系主任带队的教师调研团队，赴青岛理工大学建筑学院调研学习该院建筑学专业导师组负责制纵向教学模式改革情况。2015 年 5 月 27 日苏大建筑学院邀请青岛理工大学建筑学院建筑系主任在学院介绍导师组负责制教学模式改革经验。

根据调研和报告，青岛理工大学建筑学专业以导师组负责制教学模式区别于传统导师制，其主要特色是明晰了师、生在教与学过程中的责任，强化了导师组的团队竞争属性和荣誉感；同时，在导师组模式驱动下，该院建筑学专业将课内与课外教学、理论与实践教学有效整合，提升学生国际视野与竞争力，在国际学科竞赛中成果丰硕。

在此次调研基础上，结合我校建筑学专业现状与特点，参考青岛理工大学建筑学院的专业教学模式，苏大建筑学院在建筑学专业推行了教学模式改革，目前共涵盖 2015 级至 2021 级共 290 名学生。从目前教学实践效果看来，该教学模式具有很好的推广应用价值。

特此证明！

苏州大学金螳螂建筑学院（盖章）

苏州大学教务处（盖章）

苏州大学（盖章）

2022 年 9 月 15 日

证 明

在对青岛理工大学建筑学专业导师组负责制纵向教学模式调研基础上，我校建筑学专业结合自身现状条件，自 2014 年 9 月，实施了建筑学专业教学模式改革。实施 7 年来，该专业师生的专业教学积极性显著提升，专业教学氛围日益浓郁，教学组织与管理更加有序，教学质量及专业竞争力明显增强，各类各级学生竞赛等教学获奖数量迅速增加。从我校目前教学实践效果看来，青岛理工大学建筑学专业教学模式是成功、有效的。

特此证明！

苏州大学金螳螂建筑学院（盖章）

苏州大学教务处（盖章）

苏州大学（盖章）

2022 年 9 月 15 日

3.1.4 烟台大学

成果推广应用证明

应用学校：

烟台大学

应用专业：

建筑学

应用说明：

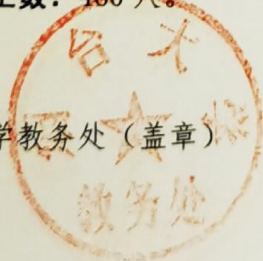
青岛理工大学“建筑类专业导师组人才培养模式”，面向教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节的实际问题，从培养方式、培养资源、培养过程全面协同出发，构建了一种全新的导师组负责制教学模式。

为了加强我校建筑类专业教学建设，我校多次派出教师调研团队，赴青岛理工大学建筑与城乡规划学院调研学习，并结合我校建筑类专业现状与特点，进行了相应的教学改革。改革以来，师生的教学积极性显著提升，专业教学氛围日益浓郁，教学组织与管理更加有序，教学质量及专业竞争力明显增强，各类学生竞赛等教学获奖数量迅速提升。

从我校教学实践效果看来，该教学模式具有很好的推广应用价值。

受益学生数：460人。

烟台大学教务处（盖章）



烟台大学（盖章）



2022年9月15日

3.1.5 济南大学

成果推广应用证明

应用学校：

济南大学

应用专业：

建筑学、城乡规划

应用说明：

青岛理工大学“建筑类专业导师组人才培养模式”，面向教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节的实际问题，从培养方式、培养资源、培养过程全面协同出发，构建了一种全新的导师组负责制教学模式。

为了加强我校建筑类专业教学建设，我校多次派出教师调研团队，赴青岛理工大学建筑与城乡规划学院调研学习，并结合我校建筑类专业现状与特点，进行了相应的教学改革。改革以来，师生的教学积极性显著提升，专业教学氛围日益浓郁，教学组织与管理更加有序，教学质量及专业竞争力明显增强，各类学生竞赛等教学获奖数量迅速提升。

从我校教学实践效果看来，该教学模式具有很好的推广应用价值。

受益学生数：520人。

济南大学教务处（盖章）



济南大学（盖章）

2021年11月15日



3.1.6 山东科技大学

教学成果推广应用证明

青岛理工大学教学成果《“横纵贯通、五维联动、全面协同”建筑类专业导师组人才培养模式改革与实践》，面向教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节的实际问题，从培养方式、培养资源、培养过程全面协同出发，构建了一种全新的导师组负责制教学模式。已在校内建筑类专业取得了很好的应用成效。

为了加强我校建筑类专业教学建设，我校多次青岛理工大学建筑与城乡规划学院调研学习，并结合我校建筑类专业现状与特点，进行了相应的教学改革，目前涵盖 21 名教师与 200 余名学生。改革以来，师生的教学积极性显著提升，专业教学氛围日益浓郁，教学组织与管理更加有序，教学质量及专业竞争力明显增强。

从我校教学实践效果看来，该教学模式改革是成功、有效的，具有很好的推广应用价值。

山东科技大学教务处（盖章）



山东科技大学（盖章）



2021 年 11 月 17 日

3.1.7 山东农业大学

成果推广应用证明

应用学校：

山东农业大学

应用专业：

建筑学、风景园林

应用说明：

青岛理工大学“建筑类专业导师组人才培养模式”，面向教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节的实际问题，从培养方式、培养资源、培养过程全面协同出发，构建了一种全新的导师组负责制教学模式。

通过对导师组负责制教学模式的学习了解，我校建筑学、风景园林学专业均进行了教学内容的调整优化，有效激发了师生在教与学两方面的主动性和积极性。同时，我校建筑类专业借鉴了本成果的教学运行机制，进行了课程优化和资源整合，将课内与课外教学、理论与实践教学有效整合，有效提升了人才培养质量，提升了学生的国际视野与竞争力，在国际学科竞赛中成果丰硕。

从我校教学实践效果看来，该教学模式具有很好的推广应用价值。

受益学生数：240 人。

山东农业大学教务处（盖章）



山东农业大学（盖章）



3.1.8 青岛农业大学



成果推广应用证明

应用说明:

青岛理工大学教学成果《“横纵贯通、多维联动、全面协同”建筑类专业导师组人才培养模式改革与实践》，面向教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节的实际问题，从培养方式、培养资源、培养过程全面协同出发，构建了一种全新的导师组负责制教学模式。

为了加强我校建筑学专业建设，我校多次派出教师调研团队赴青岛理工大学建筑与城乡规划学院调研学习，并结合我校建筑学专业现状与特点，进行了相应的教学改革。改革以来，建筑学专业教学质量显著提升，师生在教与学两方面的主动性和积极性明显提高，学生在各类学生竞赛中成果丰硕。

从我校教学实践效果看来，该创新教学模式是成功的，具有很好的推广应用价值。

受益学生数：350 人。

青岛农业大学教务处

2021年11月20日

教务处

青岛农业大学

2021年11月20日

山东省青岛市城阳区长城路 700 号 (NO.700, Changcheng Road, Chengyang District, Qingdao, Shandong Province)

邮编 (Postcode): 266109 电话 (Tel): 0532—86080222 传真 (Fax): 0532—86080221 <http://www.qau.edu.cn>

3.1.9 聊城大学

成果推广应用证明

青岛理工大学教学成果《“横纵贯通、五维联动、全面协同”建筑类专业导师组人才培养模式改革与实践》，面向教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节的实际问题，从培养方式、培养资源、培养过程全面协同出发，构建了一种全新的导师组负责制教学模式。

我校多借鉴青岛理工大学该项教学成果，结合我校建筑学专业现状与特点，进行了相应的教学改革与探索。应用该创新教学模式培训教师 7 人，并以此开设相关课程受益学生 250 人，在师生中产生积极影响，人才培养质量显著提升，收益显著。

从我校教学实践效果看来，该教学模式具有很好的推广应用价值。

聊城大学建筑工程学院（盖章）



聊城大学（盖章）



2021 年 11 月 17 日

3.1.10 青岛城市学院

证 明

为了加强建筑学专业教学建设，我院自 2014 年以来，多次派出以系主任带队的教师调研团队，赴青岛理工大学建筑与城乡规划学院调研学习该院建筑学专业导师组负责制纵向教学模式改革情况，期间还多次聘请建筑学专业教师对我院建筑学专业培养方案进行评议，为我院培养方案的实施提供了很大帮助。

通过调研我们了解到，青岛理工大学建筑学专业以导师组负责制教学模式，构建了专业教师与辅导员等教师协同育人师资组织形式，明晰了师、生在教与学过程中的责任，强化了导师组的团队竞争属性和荣誉感，有效激发了师生在教与学两方面的主动性和积极性；同时，在导师组模式驱动下，该院建筑学专业将课内与课外教学、理论与实践教学有效整合，发挥开放办学优势，提升学生国际视野与竞争力，在国际学科竞赛中成果丰硕。

在此次调研基础上，我院结合自身现状条件，参考青岛理工大学建筑与城乡规划学院的专业教学模式，在建筑学专业推行了教学模式改革，目前共涵盖 2015 级至 2021 级共 356 名学生。迄今为止，该项改革成效显著，教学质量提升显著。

特此证明！



证 明

在对青岛理工大学建筑学专业导师组负责制纵向教学模式调研基础上，我院结合自身现状条件，自 2015 年 9 月，实施了建筑学专业教学模式改革。实施 6 年来，该专业师生的专业教学积极性显著提升，专业教学氛围日益浓郁，教学组织与管理更加有序，教学质量及专业竞争力明显增强，各类各级学生竞赛等教学获奖不断增加，学生综合素养明显提升。从我院教学实践效果看来，青岛理工大学建筑学专业教学模式是成功、有效的。

特此证明！



3.2 成果鉴定书

国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	面向匠作需求转型，激发师生内动力导向的建筑学实践创新能力培养模式
成果第一完成人及其他完成人姓名	郝赤彪、许从宝、王少飞、解旭东、聂彤、石新羽、程然、徐翀、刘学贤、耿雪川、毕胜、高江
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	青岛理工大学
组织鉴定部门名称	山东省教育厅
鉴定组织名称	鉴定委员会
鉴定时间	2018年4月6日
鉴定意见： 2018年4月6日，山东省教育厅组织专家对青岛理工大学申报的教学成果“面向匠作需求转型，激发师生内动力导向的建筑学实践创新能力培养模式”进行成果鉴定评价，鉴定委员会成员认真审查了相关材料，形成如下意见： 一、成果积极响应国家方针政策的指引，面向国家建筑业及城市人居环境发展的前沿需求，构建了导师组负责制模式驱动下的建筑学实践创新能力培养模式与体系，是一个适应建筑教育发展需求、具有重要创新意义的成果。 二、该成果特色鲜明，成效显著，有效促进了教育质量工程建设。经过多年的实践，有效激发了师生的内在积极性，促进专业建设、教学研究、教学成果以及学生培养质量等方面的全面提升。 三、该成果的设计和实践，在理论上有突破，在实践上卓有成效。该成果在全国建筑类院校产生积极影响，项目的相关成果得到较广泛推广应用，对其他高校具有很好示范作用，达到国内领先水平。 专家组一致通过成果鉴定，推荐该成果申报国家级教学成果奖。 鉴定组织负责人签字：人申德富 2018年4月6日	

组织鉴定部门意见：

同意鉴定委员会意见，同意推荐该教学成果申报国家级教学成果奖。



填写人签字：

2018 年 4 月 6 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
仲德崑	组长	深圳大学	高等教育	教授	院长/原全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主任委员	仲德崑
宋 昆	成员	天津大学	高等教育	教授	副院长	宋昆
沈中伟	成员	西南交通大学	高等教育	教授	院长/全国高等学校建筑学学科专业指导委员会委员	沈中伟
吴永发	成员	苏州大学	高等教育	教授	院长/全国高等学校建筑学学科专业指导委员会委员	吴永发
李 早	成员	合肥工业大学	高等教育	教授	院长/全国高等学校建筑学学科专业指导委员会委员	李早
王绍森	成员	厦门大学	高等教育	教授	院长	王绍森

3.3 导师组模式宣讲情况

3.3.1 “横纵”论坛|首届“横纵”建筑教学模式研讨会在深圳大学圆满举行



“横纵”论坛 | 首届“横纵”建筑教学模式研讨会在深圳大学圆满举行

2020-12-22

“横纵”论坛 | 首届“横纵”建筑教学模式研讨会在深圳大学圆满举行



与会全体嘉宾合影

经验分享环节



许从宝教授演讲

在经验分享环节，青岛理工大学建筑与城乡规划学院许从宝教授以“关于导师组负责制的思与行”为题介绍了该校基于纵向“导师组”的设计教学。许教授以青岛理工大学建筑教育三十余年的教育历史为切入点，深入浅出地介绍了从2009年实行导师负责制后的教学心得。导师组的建设有助于调动师生积极性，推行具有专题性的设计课程。该校设计主干课教改的目标在于实现专业自发生长向学科自觉发展的跃升。重塑设计教学的个性与地方

3.3.2 西南交大举办 2019 全国高等学校建筑教育学术研讨会暨院长系主任大会

西南交大举办2019全国高等学校建筑教育学术研讨会暨院长系主任大会

来源：建筑与设计学院 日期：2019/10/22 17:08:27 点击数：7885

10月19日至20日，由教育部高等学校建筑学专业教学指导分委会与西南交通大学联合主办、西南交通大学建筑与设计学院承办的迄今规模最大的“全国高等学校建筑教育学术研讨会暨院长系主任大会”在西南交通大学犀浦校区隆重举行。海内外两百多所高校的近一千五百名建筑教育专家、学者、同仁齐聚天府之都，共议中国建筑教育，为新时代中国建筑教育的发展，提出洞察深远、高屋建瓴的策略与方向。



本次大会以“建筑教育‘通’与‘专’”为主题，由开幕式、主题报告、大会报告、颁奖仪式、海峡两岸建筑教育论坛、五大分论坛、闭幕式等部分组成，分别在西南交通大学犀浦校区体育馆主会场和西南交通大学建筑与设计馆内美术馆大厅、300报告厅、A100报告厅、D100报告厅、世界遗产中心各分会场举行。大会共包括7场主题报告、9个大会报告、5场分议题论坛及52个学术报告，涵盖建筑教育通专结合的理念、方法与模式，新工科理念下的建筑教育、建筑

3.3.3 建筑与城乡规划学院参加山东建筑教育专业委员会 2020 年度大会暨山东省大学生科技大学生建造设计大赛暨颁奖典礼

建筑与城乡规划学院参加山东建筑教育专业委员会2020年度大会暨山东省大学生科技节大学生建造设计大赛颁奖典礼

来源：发布时间：2021-01-08 发布人：王鹏飞

近日，山东土木建筑学会建筑教育专业委员会2020年度大会暨山东省大学生科技节大学生建造设计大赛颁奖在烟台大学圆满结束。建筑与城乡规划学院党总支书记肖学斌，建筑系副主任聂彤，建筑学专业高钰琛、程然等老师参加会议。



本次年会由山东土木建筑学会建筑教育专业委员会主办，烟台大学承办，来自山东省内开办建筑学、城乡规划等相关专业的20余所高校参会。聂彤代表学院参加山东建筑教育专业委员会2020年度工作会议，程然、高钰琛参加山东省建筑学专业兄弟院校骨干教师教学经验交流会，程然应邀在交流会上做了题为《材料、结构、建造——设计的完整性与联系性》的主题宣讲。

3.3.4 青岛理工大学“建筑设计课导师组负责制”10年回顾





3.3.5 山东土木建筑学会建筑教育专业委员会 2018 年度大会暨“第十届山东省大学生科技节”大学生建造设计大赛颁奖典礼在我校举行

**青岛理工大学**
QINGDAO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

新闻网
QUT News Network

官方微博 | 官方微信 | 加入收藏

首页 | 理工要闻 | 媒体理工 | 综合新闻 | 理工校报 | 通知公告 | 学校首页 | 下载专区



首页 > 理工要闻 > 正文

山东土木建筑学会建筑教育专业委员会2018年度大会暨“第十届山东省大学生科技节”大学生建造设计大赛颁奖典礼在我校举行

时间：2018-12-12 点击数：263

颁奖仪式结束之后，清华大学建筑学院刘伯英副教授作了题为“国外工业保护遗产的新启示”的学术报告，他以日本、法国、德国三个国家工业遗产案例，诠释了工业遗产的保护利用以及工业用地的更新与复兴对社会发展的重要性。随后，我校王润生教授作了题为“建筑学‘工业遗产’教学之实践与思考”的学术报告，向大家阐明了工业遗产教学的现实意义、基础条件以及对“工业遗产”教学几大问题的思考，引起与会人员的强烈共鸣。

11日下午，按照既定日程安排，建筑教育分组研讨会如期进行，来自省内各高校建筑学院院长、系主任在建筑馆301进行了年度工作交流，与会人员介绍了一年来本校建筑类相关专业发展概况，就山东土木建筑学会建筑教育专业委员会明年工作计划及重点工作任务就行了传达，同时就下一步省内各高校加强合作方面事宜进行了深入沟通交流。来自省内各高校建筑院系主任、教师在建筑馆314进行了教学经验交流，山东建筑大学张军杰教授、烟台大学张巍主任、青岛理工大学程然副教授分别作了教学经验主题报告。



交流现场

山东土木建筑学会建筑教育专业委员会年会作为山东省建筑院校一年一度的盛事，我校建筑与城乡规划学院能够承办本次大会，不仅是对我校建筑专业教育的一种肯定，更是为我校建筑与城乡规划学院的发展和高水平人才培养搭建了更好的平台，我校将与省内建筑院校一道，以此为契机，拓宽学术视野，探讨教学经验，展示教学成果，加强校际交流，与省内建筑教育同行携手努力提升建筑学子们的“培养前景”。（撰稿：付梦姣、王鹏飞 审核：高江）

3.3.6 我校师生参加第九届中国工业遗产学术研讨会



青島理工大學

QINGDAO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

Q

首页校情总览组织机构院所设置师资队伍教育教学科学研究招生就业国际交流公共服务校园生活理工新闻



我校师生参加第九届中国工业遗产学术研讨会

来源：发布时间：2018-10-25 发布人：马馨甜

10月19日至22日，由中国建筑学会工业遗产学术委员会、中国文物学会工业遗产委员会、中国城市科学研究会历史文化名城委员会等联合举办的第九届中国工业遗产学术研讨会在辽宁鞍山鞍钢集团举办。我校建筑与城乡规划学院师生代表王润生教授、贾超老师以及本科生姜松、张浩浩参加会议。

工业遗产作为工业文明时代最重要的物质载体，因其承载着见证人类文明演进和文化遗产的使命，其保护与利用早已在世界范围内引起广泛关注，成为存量规划背景下城市建设重点，相关研究也进行地如火如荼。

在本届工业遗产年会上，来自国家工信部、国家文物局等部委、国内外38所知名高校和20多个研究机构、博物馆、企业的200余名国内外专家学者，围绕“中国工业遗产的记忆、当下与未来”的主题进行为期三天的交流研讨、成果发布。大会共征集论文90余篇，代表当前该领域国内学术研究的最高水平。

建筑与城乡规划学院贾超、于洋、吴逸伦、董敬哲撰写的《青岛工业遗产保护利用历程及现状调研》，姜松、张浩浩、刘恒冬撰写的《青岛四方机车厂的保护利用研究》，管欣雨、于洋撰写的《青岛工业遗产中食品工业遗产的使用状况研究》三篇学术论文均被收录大会论文集。贾超老师在会议上做会议报告，向国内专家汇报了学院工业遗产调研团队在前一阶段所做工作及成果，得到天津大学徐苏斌教授等业内专家的肯定与指导。

本次会议地点在鞍山钢铁厂国家工业遗产范围内，这是工业和信息化部认定的首批国家工业遗产，核心物项包括鞍钢宪法、1918年由德国布菜海特公司制造的北部备煤作业区门型吊车、1919年美国生产的建设者(XK51)机车车头等16项。与会专家学者现场参观考察了办公楼、高炉、冷轧车架和热轧车间等物项。（撰稿：姜松、张浩浩；审核：高江）



3.3.7 建筑与城乡规划学院参加中国建筑学会教育评估分会年会并受表彰



青岛理工大学
QINGDAO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

新闻网
QUT News Network

官方微博 | 官方微信 | 加入收藏

[首页](#) [理工要闻](#) [媒体理工](#) [综合新闻](#) [理工校报](#) [通知公告](#) [学校首页](#) [下载专区](#)

新时代 新

学学习宣传贯彻党的十九大精神

[新闻](#) > [理工要闻](#) > 正文

建筑与城乡规划学院参加中国建筑学会教育评估分会年会并受表彰

时间：2019-04-30 点击数：143

近日，由中国建筑学会建筑教育评估分会主办、重庆大学建筑城规学院承办的中国建筑学会建筑教育评估分会2019年会在重庆大学召开，年会围绕“创新人才培养与建筑学专业教育评估”这一中心，针对“本科教学质量保障与提升”“研究生毕业环节教学模式与方式探讨”“建筑学专业教育评估工作经验交流”三个议题展开了广泛的讨论。来自全国68所建筑类院校、包含70名理事在内的近300名代表出席了年会，我校建筑与城乡规划学院院长许从宝、郝亦彪教授、副院长赵琳、建筑系主任王少飞、程然等老师参加了年会。



全体理事会上总结了2018-2019年建筑教育评估分会的各项工作。我院承办的“建筑学专业学位培养教师能力提升培训班”得到了全体理事的高度赞许，我院丰硕的教学成果以及基础实验平台建设给各位理事留下了深刻的印象。许从宝院长代表学院领取了2018年中国建筑学会年会组织奖，清华大学建筑学院院长、全国工程勘察设计大师庄惟敏理事长为其颁奖。程然副教授在本科教学质量保障与提升分会场分享了“知识共享时代建筑学本科实践教学平台建设”的主题发言，介绍了共享时代背景下我院建筑学实践教学的组织体系及配套建设情况，引起了各位参会老师的热烈反响。



本次年会是针对当前全国建筑院校的教育核心问题举行的高层次论坛，将对我国未来建筑教育产生深远影响。建筑与城乡规划学院将本着以评促建、以评促改的原则，对标会议的精神与内容，持续推进学院专业建设水平和教学质量的稳步提升。（撰稿：程然、王少飞；审核：高江、赵琳）

3.3.8 2019 年中国建筑学会数字建造学术委员会年会顺利召开



华中科技大学

土木与水利工程学院

SCHOOL OF CIVIL AND HYDRAULIC ENGINEERING

[网站首页](#) [学院概况](#) [党建工作](#) [理论学习](#) [师资队伍](#) [人才培养](#) [科学研究](#) [人事工作](#) [学院工会](#) [实验中心](#)

公告栏: unopened

网站搜索:

old

[学院概况](#)
[学科建设](#)
[师资队伍](#)
[学生培养](#)
[党群人事](#)
[科学研究](#)
[学生工作](#)
[实验中心](#)
[人才招聘](#)

学院概况

当前位置: 主页 > 中文网站 > 学院概况 > 学院资讯 > 正文

2019中国建筑学会数字建造学术委员会年会顺利召开

发布者: 发布时间: 2019-05-16 16:32 浏览次数: 908 次

5月11日至12日,由中国建筑学会数字建造学术委员会、清华大学、华中科技大学主办的2019中国建筑学会数字建造学术委员会年会在清华大学顺利召开。本次大会聚焦数字建造领域发展的重大学术理论、工程实践、人才培养以及行业政策等方面问题,以主题报告、学术研讨、热点对话、经验分享、成果推广、技术展示等形式展开广泛交流。来自清华大学、华中科技大学、浙江大学、同济大学、哈尔滨工业大学、东南大学、天津大学、南京大学、重庆大学、武汉大学、湖南大学、大连理工大学、厦门大学、华南理工大学、深圳大学、昆明理工大学、青岛理工大学等多所高校,中国建筑集团、中国中铁集团、中国交建集团、北京城建集团、上海建工集团、中国建筑设计研究院、中国建筑标准设计研究院、中南建筑设计研究院、北京市建筑设计研究院等多家知名企业的350多位代表参加了本次盛会。

中国建筑学会理事长修龙出席了本次会议并致辞,他提到数字建造学术委员会已经成为一个汇集行业引领者和精英的交流平台,借助这个平台中国建筑学会将在数字建造领域发挥重要的引领作用。清华大学建筑学院院长庄惟敏到场并致欢迎辞,他表示此次会议将在继承和保持原有学术高地和产业平台的基础上,融入更多的创新元素,并激发出更多的创意和可能性。数字建造学术委员会理事会顾问、中国工程院院士丁烈云教授和清华大学土木水利学院院长、中国工程院院士张建民教授受邀出席了本次会议。



年会同期召开了数字建造学术委员会第一届理事会第三次会议、《数字建造》丛书第十次编写会议暨审稿会议。

2019中国建筑学会数字建造学术委员会年会取得圆满成功,数字建造学术委员会秘书长骆汉宾教授最后致辞,并宣布2020年数字建造学术委员会年会在华中科技大学举行。



2019中国建筑学会数字建造学术委员会年会

2019.05.11

3.3.9 导师组+模式培养建筑学卓越人才报道



青岛理工大学：

“导师组+” 模式培养建筑学卓越人才

来源：中国青年报 （2022年06月24日 06 版）

2022年，青岛理工大学建筑与城乡规划学院《“横纵贯通、五维联动、全面协同”建筑类专业导师组人才培养模式改革与实践》获山东省第九届高等教育教学成果一等奖，成绩背后是学院对多要素、多维度协同下的“全素质”人才培养理念的不懈追求，学院大力推进“导师制+项目+竞赛+实践”建设，培养了大批“全素质”卓越人才，赢得社会赞誉。

青岛理工大学秉承“因材施教”的教育原则，沿袭“师徒制”历史传统，创新性提出导师组模式教学，针对教学过程中存在教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节等实际问题，整合“专业、思政、行业、学业、朋辈”五类导师资源，建立“组织-内容-评价”全面协同的运行机制，不断创新培养方式、培养资源和培养过程，以学科竞赛为抓手、以项目为着力点、以社会实践为练兵场，实现人才培养质量的全方位提升。

“导师组+项目”实战项目融入课堂。21级研究生王同学感触颇深，“本科期间，协助导师郝赤彪完成了‘山东省泰山党性教育基地’项目两次投标，负责规划编制工作与文本编撰排版，导师从画草图起步，手把手指导学生体会建筑氛围与序列感，让我们明白了建筑构件的组合力量感。”

“受工匠精神启发，借鉴了作坊制特点，建筑与城乡规划学院‘师徒制’导师组蓬勃发展，每个导师组都有了自己的精神内核和团队特色。在师生关系融洽、团